



|   |   |
|---|---|
| <p><b>Vorbereitungsphase</b><br/>(Themenfindung, Gruppenbildung, Material- und Informationsbeschaffung, Erstellung der Projektbeschreibung)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vorbereitungsphase <b>endet mit der Abgabe der Projektbeschreibung.</b> (Zweistufiges Vorgehen: Konzept an Schulleitung, Bestimmung einer betreuenden Lehrkraft, mit dieser Erstellung der endgültigen Projektbeschreibung)</li> <li>▪ Die Vorbereitung findet <b>im Regelunterricht</b> statt.</li> <li>▪ Das Thema muss dem <b>Niveau einer neunten Klasse</b> angemessen sein.</li> <li>▪ <b>Themenfindung und Gruppenbildung</b> geschieht in der Regel durch die Schüler selbst. Lehrkräfte begleiten und beraten.</li> <li>▪ In Abstimmung mit der Schulleitung werden <b>betreuende Lehrkräfte</b> bestimmt.</li> <li>▪ Für jeden Schüler wird ein <b>Bewertungsbogen</b> angelegt.</li> </ul>  |
| <p><b>Durchführungsphase</b><br/>(Arbeit am Projekt)</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Im Rahmen von 4 Projekttagen Dienstag bis Freitag jeweils 4 Unterrichtsstunden (ergibt 16 Unterrichtsstunden; Schuljahr 2024/25).</li> <li>▪ Die Schülerinnen und Schüler <b>arbeiten weitestgehend selbstständig</b> an ihrem Projekt.</li> <li>▪ Die Lehrkraft beobachtet die Arbeit der Gruppe und kann durch offene Fragen Impulse geben.</li> <li>▪ <b>Betreuung und Beobachtung</b> der Projektgruppen findet in der Regel durch die Klassenlehrkraft und eine betreuende Lehrkraft statt überwiegend in der 6. Stunde.</li> <li>▪ <b>Durchführungsorte</b> sind das Klassenzimmer (Gruppentische) und je nach Bedarf Fachräume (z.B. Computerraum, Technikraum, HTW-Raum, Sporthalle).</li> <li>▪ Die <b>Gruppentische</b> sind jeweils mit einem <b>Schild</b>, auf dem das Thema und die Namen der Gruppenmitglieder vermerkt sind, zu versehen.</li> <li>▪ Für die <b>Benutzung von Fachräumen</b> wird bezüglich der Betreuung und Beobachtung eine eigene Regelung getroffen. Falls Fachräume benötigt werden, muss dies in der Projektbeschreibung vermerkt sein, damit ein entsprechender Beobachtungs- und Vertretungsplan erstellt werden kann.</li> <li>▪ <b>Beobachtungen</b> werden von den Lehrkräften im <b>Gruppenbeobachtungsbogen und im individuellen Bewertungsbogen jedes Schülers</b> festgehalten.</li> </ul> |
| <p><b>Präsentation, Prüfungsgespräch und Bewertung</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Die <b>Prüfungskommission</b> besteht aus der Klassenlehrkraft und der betreuenden Lehrkraft und eventuell der Schulleitung.</li> <li>▪ Für jede Gruppe ist ein <b>Zeitraum von 60 Minuten</b> vorgesehen: Im ersten Teil findet die selbstständige <b>Präsentation</b> des Projektes durch die Gruppe statt, daran schließt sich das <b>Prüfungsgespräch</b> an. Im Prüfungsgespräch werden der <b>Arbeits- und Gruppenprozess reflektiert</b>, die <b>Fachlichkeit</b> und <b>Multiperspektivität überprüft</b>. Jeder Schüler sollte ca. 12 Minuten präsentieren und mündlich geprüft werden.</li> <li>▪ <b>Beobachtungen und Bewertungen</b> bei der Präsentation werden von der Prüfungskommission in der <b>Niederschrift Projektarbeit</b> festgehalten; die jeweiligen Punkte werden für jedes Gruppenmitglied festgelegt.</li> <li>▪ <b>Für die Abschlusskonferenz</b> errechnet die betreuende Lehrkraft die insgesamt erreichten Punkte für jeden betreuten Schüler.</li> <li>▪ Die <b>Verbalbeurteilung</b> wird später durch die betreuende Lehrkraft erstellt.</li> </ul>  |