

## Hinweise zu den einzelnen Phasen der Projektprüfung



|   |  |
|---|--|
| <p><b>Vorbereitungsphase</b><br/>(Themenfindung, Gruppenbildung, Material- und Informationsbeschaffung, Erstellung der Projektbeschreibung)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vorbereitungsphase <b>endet mit der Abgabe der Projektbeschreibung.</b> (Zweistufiges Vorgehen: Konzept an Schulleitung, Bestimmung einer betreuenden Lehrkraft, mit dieser Erstellung der endgültigen Projektbeschreibung)</li> <li>▪ Die Vorbereitung findet <b>im Regelunterricht</b> statt.</li> <li>▪ Das Thema muss dem <b>Niveau einer neunten Klasse</b> angemessen sein.</li> <li>▪ <b>Themenfindung und Gruppenbildung</b> geschieht in der Regel durch die Schüler selbst. Lehrkräfte begleiten und beraten.</li> <li>▪ In Abstimmung mit der Schulleitung werden <b>betreuende Lehrkräfte</b> bestimmt.</li> <li>▪ <b>Beginn der Erstellung der Dokumentation.</b> Die Dokumentation enthält alle wichtigen Unterlagen des Projektes geordnet und übersichtlich (keine lose Materialsammlung). Sie wird der Prüfungskommission vor der Präsentation vorgelegt. Diese Dokumentation fließt in die Bewertung mit ein. Sie erfolgt in Form eines Handouts. <b>Quellennachweise verwendeter Texte/Bilder sind im Anhang zu vermerken.</b></li> <li>▪ Für jeden Schüler wird ein <b>Bewertungsbogen</b> angelegt.</li> <li>▪ <b>Selbstbeobachtung</b> der Schüler</li> </ul>   |
| <p><b>Durchführungsphase</b><br/>(Arbeit am Projekt)</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Im Rahmen von 3 Projekttagen Mittwoch bis Freitag jeweils 4 Unterrichtsstunden (ergibt 12 Unterrichtsstunden; Schuljahr 2020/21).</li> <li>▪ Die Schülerinnen und Schüler <b>arbeiten weitestgehend selbstständig</b> an ihrem Projekt.</li> <li>▪ Die Lehrkraft beobachtet die Arbeit der Gruppe und kann durch offene Fragen Impulse geben.</li> <li>▪ <b>Betreuung und Beobachtung</b> der Projektgruppen findet in der Regel durch die Klassenlehrkraft und eine betreuende Lehrkraft statt.</li> <li>▪ <b>Durchführungsorte</b> sind das Klassenzimmer (Gruppentische) und je nach Bedarf Fachräume (z.B. Computerraum, Technikraum, HTW-Raum, Sporthalle).</li> <li>▪ Die <b>Gruppentische</b> sind jeweils mit einem <b>Schild</b>, auf dem das Thema und die Namen der Gruppenmitglieder vermerkt sind, zu versehen.</li> <li>▪ Für die <b>Benutzung von Fachräumen</b> wird bezüglich der Betreuung und Beobachtung eine eigene Regelung getroffen. Falls Fachräume benötigt werden, muss dies in der Projektbeschreibung vermerkt sein, damit ein entsprechender Beobachtungs- und Vertretungsplan erstellt werden kann.</li> <li>▪ <b>Beobachtungen</b> werden von den Lehrkräften im <b>Gruppenbeobachtungsbogen und im individuellen Bewertungsbogen jedes Schülers</b> festgehalten.</li> <li>▪ <b>Selbstbeobachtung</b> der Schüler</li> </ul> |
| <p><b>Präsentation, Prüfungsgespräch und Bewertung</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Die <b>Prüfungskommission</b> besteht aus der Klassenlehrkraft und der betreuenden Lehrkraft.</li> <li>▪ Für jede Gruppe ist ein <b>Zeitraum von 60 Minuten</b> vorgesehen: ca. 20 – 30 Minuten selbstständige <b>Präsentation</b> des Projektes durch die Gruppe, daran schließt sich das <b>Prüfungsgespräch</b> an. Im Prüfungsgespräch werden der <b>Arbeits- und Gruppenprozess reflektiert</b>, die <b>Fachlichkeit</b> und <b>Multiperspektivität überprüft</b>. Jeder Schüler sollte ca. 15 Minuten präsentieren und mündlich geprüft werden.</li> <li>▪ <b>Beobachtungen und Bewertungen</b> bei der Präsentation werden von der Prüfungskommission in der <b>Niederschrift Projektarbeit</b> festgehalten; die jeweiligen Punkte werden für jedes Gruppenmitglied festgelegt.</li> <li>▪ <b>Für die Abschlusskonferenz</b> errechnet die betreuende Lehrkraft die insgesamt erreichten Punkte für jeden betreuten Schüler.</li> <li>▪ Die <b>Verbalbeurteilung</b> wird später durch die betreuende Lehrkraft erstellt.</li> </ul>  |